

**ПЛАН РАБОТЫ
ШМО учителей гуманитарных
дисциплин (русский язык,
литература, английский язык)**

МБОУ «Дружногорская средняя общеобразовательная школа»
(полное название образовательного учреждения)
на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема школы:..... 2

Методическая тема ШМО:..... 2

Цель работы: 2

Задачи ШМО:..... 2

НАПРАВЛЕНИЯ работы учителей предметов гуманитарного цикла: 3

Формы методической работы: 3

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ 4

Темы выступлений в рамках ШМО в 2024-2025 учебном году 5

План работы ШМО по основным направлениям деятельности: 6

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования в школе через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода к реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО»

Методическая тема ШМО:

«Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования в свете внедрения новых образовательных стандартов».

Цель работы:

повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС и обеспечение методических условий для эффективного внедрения ФОП в основной и средней школе.

Задачи ШМО:

1. Создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Отрабатывать навыки использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
3. Разработать КИМ по предметам, позволяющих осуществить проверку УУД.
4. Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
5. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
6. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
7. Организовать системную подготовку к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработать навыки тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.
8. Постоянно изучать нормативно-правовую, методическую базы по внедрению ФГОС.
9. Повышать квалификацию и уровень профессиональной компетентности педагогических кадров МО учителей гуманитарного цикла;
10. Организовать информационное обеспечение педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания;
11. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности, в процессе обучения и внеклассной работе по предметам через применение современных педагогических технологий;
12. Уделять особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и районным олимпиадам в

- течение всего учебного года.
13. Продолжать работу по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и среднем звене.
 14. Повышать читательский уровень школьников, воспитывать грамотного читателя через развитие функциональной грамотности по направлениям «Читательская грамотность» и «Креативное мышление».
 15. Организовать методическое обеспечение проведения ОГЭ в текущем учебном году;
 16. Организовать методическое сопровождение при подготовке к ВПР по русскому языку в 5-8 классах и английскому языку в 7-х классах
 17. Создавать условия для сохранения физического и психического здоровья через применение здоровьесберегающих технологий.

НАПРАВЛЕНИЯ работы учителей предметов гуманитарного цикла:

1. Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
2. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
5. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
6. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
7. Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
8. Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
9. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
10. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
11. Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
12. Прохождение аттестации педагогических кадров.
13. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- предметные недели;
- семинары;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;

— систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

(Работа над методическими темами в 2024 -2025 учебном году)

№	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему	Методическая тема
1.	Видмонт Н.Б.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в условиях введения ФГОС
2.	Сафаров А.И.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
3.	Моисеева И.В.	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы.
4.	Птушенко Е.Ю.	Применение приемов и методов CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение) на уроках английского языка и информатики для развития креативного мышления обучающихся
5.	Мудракова И.А.	Повышение мотивации к изучению английского языка в начальной школе

Темы выступлений в рамках ШМО в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	Методическая тема	Выступление
	Птушенко Е.Ю.	Использование визуального материала на уроках как способ развития коммуникативных навыков и умений в изучении русского и английского языков	Сентябрь
	Видмонт Н.Б.	Смысловое чтение как эффективный способ формирования функциональной грамотности учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь
	Моисеева И.В.	Вопросы преемственности: требования к знаниям по русскому языку и литературе учащихся начальной школы при переходе на обучение в среднее звено	Ноябрь
	Сафаров А.И.	Использование интерактивных и коммуникативных приемов для подготовки учащихся 9 класса к прохождению устного итогового собеседования	Декабрь
	Птушенко Е.Ю.	Использование интерактивных приемов при подготовке к ВПР по английскому языку	Февраль
	Видмонт Н.Б.	Эффективные формы, методы и приёмы работы с учащимися при подготовке к итоговому сочинению	Март
	Моисеева И.В.	Основные ошибки учащихся 5-6 классов при написании творческих работ	Апрель

План работы ШМО по основным направлениям деятельности:

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Заседания ШМО	- Анализ диагностических работ по русскому языку, английскому языку, перспективы дальнейшей работы на улучшение качества знания - Подготовка и проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников	- Формирование рабочего материала для подготовки к ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 по русскому языку, систематизация работы с учащимися с ведением индивидуальных карт подготовки. - Подготовка и проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла	- Предварительные результаты подготовки учащихся 9 класса к сдаче устной части ОГЭ по русскому языку. - Предварительные результаты подготовки учащихся 11 класса к написанию итогового сочинения по русскому языку. - Подготовка и участие в региональном туре всероссийской олимпиады школьников
Повышение профессионального мастерства и распространение передового опыта	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.
Научно-практические конференции, семинары			
Открытые уроки (кто дает, тема урока)			

Контроль	• Диагностические работы по русскому языку в 5-9, 10-11 классах • Диагностические работы по английскому языку в 5-9, 10-11 классах	• Проведение в 9 классе мини-проверочной работы с целью отработки 1 и 2 частей устного экзамена по русскому языку (чтение текста, пересказ с использованием цитаты) • Контроль модулей «Аудирование», «Чтение» на материалах ВПР по английскому языку в 5-8, 10 классах • Контроль модулей «Лексика» и «Грамматика» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе	• Проведение в 9 классе мини-проверочной работы с целью отработки 3 и 4 частей устного экзамена по русскому языку (чтение текста, пересказ с использованием цитаты) • Контроль модуля «Составление рассказа по картинке» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе • Контроль модуля «Чтение незнакомого текста» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе
Внеклассная работа по предмету		• Участие в школьном этапе ВОШ по литературе и русскому языку, по английскому языку • Международный день открытки. Интерактивный урок по английскому языку • Международный день школьных библиотек. Литературная гостинная	• Участие в поэтическом конкурсе ко Дню матери • Участие в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку, литературе, английскому языку

Работа с обучающимися	• Диагностика уровня готовности учащихся 9 класса к ОГЭ-2025 и учащихся 11 класса к ЕГЭ-2025 • Составление индивидуального плана работы по подготовке учащихся к предстоящим экзаменационным испытаниям. • Ознакомление с требованиями устного экзамена по русскому языку, информирование учащихся, составление плана работы по подготовке к устной части • Ознакомление с требованиями по подготовке к Итоговому сочинению в 11 классе в декабре 2025 года	• Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ • Проведение мини-срезов по предметам гуманитарного цикла для учащихся 5-8, 10 классов на основе материалов ВПР • Работа над сбором литературного материала по темам устного собеседования в 9 классе • Отработка структуры написания итогового сочинения в 11 классе в соответствии с критериями оценивания	• Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ • Проведение мини-срезов для учащихся 5-8 классов на основе материалов ВПР • Написание пробного итогового сочинения по русскому языку в 11 классе
Работа с родителями		• Родительское собрание с участием учителя русского языка, работающего в 9 классе, по вопросам подготовки к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку • Родительское собрание с участием учителя русского языка, работающего в 11 классе, по вопросам подготовки к ЕГЭ и итоговому сочинению по русскому языку • Родительское собрание с	• Родительское собрание с участием учителей русского языка, работающих в 9 и 11 классах, по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

		участием учителя русского языка, работающего в 5 классе по вопросам уровня подготовленности учащихся при переходе в среднюю школу	
Наставничество			Проведение круглого стола с учителями начальной школы и учителями русского языка и литературы. Решаем вопросы преемственности.
	Декабрь	Январь	Февраль
Заседания ШМО	• Предварительные результаты подготовленности к ОГЭ по русскому языку. Работа с учащимися группы риска. • Предварительные результаты подготовленности к ЕГЭ по русскому языку. Работа с учащимися группы риска. • Подготовка и проведение пробного устного собеседования по литературе в 9 классе • Результаты Итогового сочинения в 11 классе	• Проведение пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классе • Подготовка к проведению устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	• Подведение итогов проведения устного собеседования по русскому языку в 9-х классах • Работа с учащимися группы «риска» в подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9 классе • Работа с учащимися группы «риска» в подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе
Повышение профессионального мастерства и распространение передового опыта	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.
Научно-практические конференции, семинары			
Открытые уроки (кто дает, тема урока)			Птушенко Е.Ю. «Межпредметные связи на уроках английского языка как средство повышения уровня языковой компетенции учащихся». Урок в 11 классе.

Контроль	• Отработка модулей ОГЭ по русскому языку на основе КИМ • Диагностическая работа в 5-8, 10 классах по русскому языку на основе материалов ВПР • Проведение итогового сочинения по русскому языку в 9 классе	• Проведение пробного ОГЭ по русскому языку • Проведение пробного ВПР по английскому языку в 5-7 классах • Контроль модулей «Аудирование», «Чтение» на материалах ВПР по английскому языку в 8, 10 классах	• Устная часть ОГЭ по русскому языку в 9 классе • Диагностическая работа в 5-8, 10 классах по русскому языку на основе материалов ВПР. • Проведение пробного ВПР по английскому языку в 8, 10 классах • Контроль модулей «Аудирование», «Чтение» на материалах ВПР по английскому языку в 5-7 классах
Внеклассная работа по предмету	5 декабря – день рождения американского режиссера-мультипликатора Уолта Диснея (1901-1966) ➔ Конкурс на лучшую иллюстрацию к мультфильмам Уолта Диснея (5-6 классы) 9 декабря – День Героев Отечества в России ➔ Поэтический конкурс «Для тех, кто стоит на защите страны» 25 декабря – Католическое Рождество. ➔ Оформление стенда «Рождественские истории» (5-9 классы) Неделя английского языка на тему «Праздник к нам приходит»: рождественская сказка	• Конкурс репортажей «Живое слово» (8-9 классы) • Подготовка к участию в районном конкурсе инсценировок на английском языке	• Подготовка к конкурсу «Живая классика» • Неделя Русского Языка • Подготовка к участию в районном конкурсе инсценировок на английском языке
Работа с обучающимися	• Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ • Отработка заданий на основе КИМ устной части экзамена по русскому языку в 9 классе	Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ	Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ

Работа с родителями		Родительское собрание с участием учителей русского языка, работающих в 9 и 11 классах, по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Родительское собрание с участием учителей русского языка, работающих в 9 и 11 классах, по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
Наставничество	Проведение интерактивного урока по английскому языку в начальной школе учащимися старших классов		

	Март	Апрель	Май
Заседания ШМО	- Повышение мотивации к улучшению качества подготовленности к итоговой аттестации в 9-11 классах - Подготовка к проведению ВПР по русскому языку и по английскому языку в 5-8, 10 классах	- Педагогическая поддержка детей группы риска при подготовке к различным формам итоговой аттестации. - Подготовка материала к переводной аттестации в 5 – 8, 10 классах. - Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла	- Об итогах 2024-2025 учебного года и задачах на следующий учебный год. - Переводная аттестация в 5 – 8, 10 классах. - Итоговая аттестация 9 и 11 классов.
Повышение профессионального мастерства и распространение передового опыта	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.
Научно-практические конференции, семинары			
Открытые уроки (кто дает, тема урока)			
Контроль	- Проведение пробного ОГЭ в 9 классе - Проведение диагностических работ в 5-8 классах в формате ОГЭ, в 10 классе – в формате ЕГЭ в соответствии возрастным с уровнем подготовленности - Контроль модуля «Составление рассказа по картинке» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе	- Проведение ВПР по русскому языку в 5-8, 10 классах - Проведение ВПР по английскому языку в 5-8, 10 классах	

	Контроль модуля «Чтение незнакомого текста» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе		
Внеклассная работа по предмету	Участие в районном конкурсе инсценировок на английском языке	2 апреля — Международный день детской книги <i>Оформление стенда «Создаем книжки. Мое любимое произведение иностранной литературы» (5-9 классы)</i> День славянской письменности и культуры <i>Оформление стенда «Наследие Кирилла и Мефодия»</i>	Конкурс чтецов в рамках празднования годовщины Великой Победы.
Работа с обучающимися	- Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 - Написание пробной работы по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ с последующим анализом, разбором недочетов и их отработкой	- Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ - Написание пробной работы по русскому языку в формате ЕГЭ учащимися 10 класса с последующим анализом, разбором недочетов и их отработкой	Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ
Работа с родителями	Родительское собрание с участием учителя русского языка, работающего в 9 классе по вопросам подготовки к ОГЭ по русскому языку	Родительское собрание с участием учителя русского языка, работающего в 9 классе по вопросам подготовки к ОГЭ по русскому языку	
Наставничество			

Руководитель ШМО

Птушенко Елена Юрьевна
(фамилия, имя, отчество полностью)

(личная роспись)