

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
структурного подразделения-  
дошкольного отделения  
МБОУ «Дружнoгoрская СОШ»  
Приказ № 20 от 30.08.2024 г.

## Мониторинг педагогического процесса в группе детей от 1,5 – 2 лет

## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

[illegible]

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

## Выводы (начало года)

## Выводы (конец года)

## Образовательная область «Речевое развитие»

[illegible]



|   |  | по лестнице<br>детской<br>горки |      | несколько<br>предметов на<br>полу<br>чередующим<br>шагом |      |      |      | или двумя<br>руками |      | горизонтальн<br>ую цель |      | расстояния |      | при ходьбе<br>по доске,<br>лежащей на<br>полу |      |      |      |      |      |
|---|--|---------------------------------|------|----------------------------------------------------------|------|------|------|---------------------|------|-------------------------|------|------------|------|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|   |  | н.г.                            | к.г. | н.г.                                                     | к.г. | н.г. | к.г. | н.г.                | к.г. | н.г.                    | к.г. | н.г.       | к.г. | н.г.                                          | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| 1 |  |                                 |      |                                                          |      |      |      |                     |      |                         |      |            |      |                                               |      |      |      |      |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| №<br>п/п | Ф.И. ребенка | Ориентируется в 3-4 цветах,<br>некоторые называет, подбирает к<br>образцу |      | В рамках листа проводит<br>вертикальные, горизонтальные,<br>округлые, короткие и длинные<br>линии; называет то, что рисует |      | Сооружает из кубиков дом, забор,<br>стул, дорожку (по образцу, по<br>просьбе взрослого, самостоятельно) |      | Эмоционально заинтересован<br>музыкой, пением, играм |      |
|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|------|
|          |              | н.г.                                                                      | к.г. | н.г.                                                                                                                       | к.г. | н.г.                                                                                                    | к.г. | н.г.                                                 | к.г. |
| 1        |              |                                                                           |      |                                                                                                                            |      |                                                                                                         |      |                                                      |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

## Мониторинг педагогического процесса в первой младшей группе (2 – 3 года)

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

| №<br>п/п | ФИО<br>ребенка | Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым |      | Общается в диалоге с воспитателем. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника. Общается с речью к сверстнику |      | Следит за действиями героев кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках |      | Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения |      | Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы. Выполняет простейшие трудовые действия |      | Проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости |      |
|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |                |                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                  |      |                                                                                             |      |                                                                        |      |                                                                                                        |      |                                                                                                                            |      |
|          |                | н.г.                                                                                                                                                    | к.г. | н.г.                                                                                                                                             | к.г. | н.г.                                                                                        | к.г. | н.г.                                                                   | к.г. | н.г.                                                                                                   | к.г. | н.г.                                                                                                                       | к.г. |
| 1        |                |                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                  |      |                                                                                             |      |                                                                        |      |                                                                                                        |      |                                                                                                                            |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Познавательное развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Знает свое имя. Называет предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей |      | Осуществляет перенос действий с объекта на объект, использует предметы-заместители |      | Узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты |      | Имеет элементарное представление о сезонных явлениях, смене дня и ночи |      | Узнает шар и куб, называет размер (большой-маленький) |      | Группирует однородные предметы, выделяет один и много |      | Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру |      | Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций |      |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|------|
|          |             |                                                                                                 |      |                                                                                    |      |                                                                                          |      |                                                                        |      |                                                       |      |                                                       |      |                                                                                        |      |                                                          |      |
|          |             | н.г.                                                                                            | к.г. | н.г.                                                                               | к.г. | н.г.                                                                                     | к.г. | н.г.                                                                   | к.г. | н.г.                                                  | к.г. | н.г.                                                  | к.г. | н.г.                                                                                   | к.г. | н.г.                                                     | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                 |      |                                                                                    |      |                                                                                          |      |                                                                        |      |                                                       |      |                                                       |      |                                                                                        |      |                                                          |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Речевое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Сопровождает речью игровые и бытовые действия |      | По просьбе взрослого проговаривает слова |      | Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») |      | Может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта |      |
|----------|-------------|-----------------------------------------------|------|------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                          | к.г. | н.г.                                     | к.г. | н.г.                                                           | к.г. | н.г.                                                                                 | к.г. |
| 1        |             |                                               |      |                                          |      |                                                                |      |                                                                                      |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Различает основные формы конструктора. Со взрослым сооружает постройки |      | Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, пластилина |      | Создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослым |      | Узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевает в песне музыкальные фразы |      | Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений |      | Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук |      | Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен |      |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                   | к.г. | н.г.                                                                 | к.г. | н.г.                                                                            | к.г. | н.г.                                                                           | к.г. | н.г.                                                                  | к.г. | н.г.                                                                                  | к.г. | н.г.                                                                 | к.г. |
| 1        |             |                                                                        |      |                                                                      |      |                                                                                 |      |                                                                                |      |                                                                       |      |                                                                                       |      |                                                                      |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Физическое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Проявляет навыки опрятности, пользуется индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, полотенцем, расческой, горшком) |      | Умеет принимать жидкую и твердую пищу. Правильно использует ложку, чашку, салфетку |      | Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Проявляет желание играть в подвижные игры |      | Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед |      | Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч |      | Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу |      |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                         | к.г. | н.г.                                                                               | к.г. | н.г.                                                                                              | к.г. | н.г.                                                        | к.г. | н.г.                                                          | к.г. | н.г.                                                                                     | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                              |      |                                                                                    |      |                                                                                                   |      |                                                             |      |                                                               |      |                                                                                          |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Мониторинг педагогического процесса во второй младшей группе (3 – 4 года)

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Старается соблюдать<br>правила поведения в<br>общественных местах, в<br>общении со взрослыми и<br>сверстниками, в природе |      | Понимает социальную<br>оценку поступков<br>сверстников или героев<br>литературных<br>произведений |      | Имитирует мимику,<br>движения, интонацию<br>героев литературных<br>произведений |      | Принимает на себя роль,<br>объединяет несколько<br>игровых действий в<br>единую сюжетную линию |      | Способен придерживаться<br>игровых правил в<br>дидактических играх |      | Разыгрывает<br>самостоятельно и по<br>просьбе взрослого отрывки<br>из знакомых сказок |      |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                      | к.г. | н.г.                                                                                              | к.г. | н.г.                                                                            | к.г. | н.г.                                                                                           | к.г. | н.г.                                                               | к.г. | н.г.                                                                                  | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                           |      |                                                                                                   |      |                                                                                 |      |                                                                                                |      |                                                                    |      |                                                                                       |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Знает свое имя и<br>фамилию, имя<br>родителей |      | Рассматривает<br>иллюстрированные<br>издания детских<br>книг, проявляет<br>интерес к ним |      | Ориентируется в<br>помещениях<br>детского сада,<br>называет свой<br>город |      | Знает и называет<br>некоторые<br>растения и<br>животных, их<br>детенышей,<br>игрушки |      | Правильно<br>определяет<br>количественное<br>отношение двух<br>групп предметов,<br>понимает<br>конкретный смысл<br>слов «больше»,<br>«меньше», «столько<br>же» |      | Различает круг,<br>квадрат,<br>треугольник,<br>предметы,<br>имеющие углы и<br>круглую форму |      | Умеет<br>группировать<br>предметы по цвету,<br>размеру, форме |      | Понимает смысл<br>обозначений:<br>вверху-внизу,<br>вперед-сзади,<br>слева-справа, на,<br>над-под, верхняя-<br>нижняя.<br>Различать день –<br>ночь, зима – лето. |      |
|----------|-------------|-----------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                          | к.г. | н.г.                                                                                     | к.г. | н.г.                                                                      | к.г. | н.г.                                                                                 | к.г. | н.г.                                                                                                                                                           | к.г. | н.г.                                                                                        | к.г. | н.г.                                                          | к.г. | н.г.                                                                                                                                                            | к.г. |
| 1        |             |                                               |      |                                                                                          |      |                                                                           |      |                                                                                      |      |                                                                                                                                                                |      |                                                                                             |      |                                                               |      |                                                                                                                                                                 |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

## Образовательная область «Речевое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Рассматриваетсюжетныекартинки |      | Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения |      | Использует все части речи, простые нераспространенные предложения с однородными членами |      | Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух |      |
|----------|-------------|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                          | к.г. | н.г.                                                           | к.г. | н.г.                                                                                    | к.г. | н.г.                                                                         | к.г. |
| 1        |             |                               |      |                                                                |      |                                                                                         |      |                                                                              |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

## Выводы (начало года)

## Выводы (конец года)

## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

[illegible]

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

## Выводы (начало года)

## Выводы (конец года)

## Образовательная область «Физическое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания |      | Приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде |      | Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого |      | Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом |      | Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места |      | Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками |      |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | Н.Г.                                                          | К.Г. | Н.Г.                                                           | К.Г. | Н.Г.                                                                                    | К.Г. | Н.Г.                                                                                                    | К.Г. | Н.Г.                                                                     | К.Г. | Н.Г.                                                                                                                                                                                | К.Г. |



Выводы (конец года)

### Образовательная область «Речевое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки |      | Имеет представления о литературных представлениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть |      | Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами |      | Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы |      |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                | к.г. | н.г.                                                                                                                                                                                                             | к.г. | н.г.                                                                                            | к.г. | н.г.                                                                                  | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                 |      |                                                                                       |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе поделкам из бумаги |      | Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы |      | Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты |      | Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности |      | Имеет предпочтения в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения |      | Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами |      | Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение |      |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                                                    | к.г. | н.г.                                                                                                                                                                              | к.г. | н.г.                                                                                                                                                                     | к.г. | н.г.                                                                                                                        | к.г. | н.г.                                                                                                                                                                                                       | к.г. | н.г.                                                                                                                                                     | к.г. | н.г.                                                                                                                          | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                               |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Физическое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня |      | Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности |      | Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик |      | Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол |      | Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг |      | Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки |      |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                  | к.г. | н.г.                                                      | к.г. | н.г.                                                                           | к.г. | н.г.                                                                                       | к.г. | н.г.                                                                         | к.г. | н.г.                                                                                                             | к.г. |
| 1        |             |                                                                                       |      |                                                           |      |                                                                                |      |                                                                                            |      |                                                                              |      |                                                                                                                  |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

## Мониторинг педагогического процесса в старшей группе (5 – 6 лет)

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе |      | Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям |      | Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики |      | Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается |      | Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы |      | Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества |      | Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль |      |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                          | к.г. | н.г.                                                             | к.г. | н.г.                                                                                                                             | к.г. | н.г.                                                                                         | к.г. | н.г.                                                        | к.г. | н.г.                                                       | к.г. | н.г.                                                                                                                                                                     | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                               |      |                                                                  |      |                                                                                                                                  |      |                                                                                              |      |                                                             |      |                                                            |      |                                                                                                                                                                          |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Познавательное развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии |      | Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения |      | Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека |      | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) |      | Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса) |      | Правильно пользуется порядковыми количественными и числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+ 1 и - 1) |      | Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры |      | Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением |      | Ориентируется во времени (вчера – сегодня – завтра; сначала – потом). Называет времена года, части суток, дни недели |      |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                | к.г. | н.г.                                                                                         | к.г. | н.г.                                                | к.г. | н.г.                                                                                  | к.г. | н.г.                                                                                                             | к.г. | н.г.                                                                                                              | к.г. | н.г.                                                                                               | к.г. | н.г.                                                                                                       | к.г. | н.г.                                                                                                                 | к.г. |
| 1        |             |                                                                                     |      |                                                                                              |      |                                                     |      |                                                                                       |      |                                                                                                                  |      |                                                                                                                   |      |                                                                                                    |      |                                                                                                            |      |                                                                                                                      |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Речевое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение |      | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения |      | Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком |      | Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы |      |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                                                                                           | к.г. | н.г.                                                                                                                                                                                           | к.г. | н.г.                                                                                              | к.г. | н.г.                                                                                                                                                                      | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                           |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи |      | Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания |      | Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества |      | Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений |      | Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие |      | Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении) |      | Играет на дестках муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента |      |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                                                                              | к.г. | н.г.                                                                | к.г. | н.г.                                                                                                                                                                               | к.г. | н.г.                                                                               | к.г. | н.г.                                                                                                                                        | к.г. | н.г.                                                                                                                                                           | к.г. | н.г.                                                                                                       | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                                                                                   |      |                                                                     |      |                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                    |      |                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                |      |                                                                                                            |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Физическое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня |      | Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности |      | Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик |      | Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку |      | Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, размыкаться, выполнять повороты в колонне |      | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч |      |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                            | к.г. | н.г.                                                                        | к.г. | н.г.                                                                           | к.г. | н.г.                                                                                                          | к.г. | н.г.                                                                                        | к.г. | н.г.                                                                                                   | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                                 |      |                                                                             |      |                                                                                |      |                                                                                                               |      |                                                                                             |      |                                                                                                        |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

**Мониторинг педагогического процесса в подготовительной группе (6 – 7 лет)**  
**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат |      | Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе |      | Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям, в том числензображенным |      | Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных |      | Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор |      | Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет |      | Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры |      | Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур |      |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | Н.Г.                                                                                                 | К.Г. | Н.Г.                                                                                                                              | К.Г. | Н.Г.                                                                                       | К.Г. | Н.Г.                                                                                                                                                                                                                     | К.Г. | Н.Г.                                                                                    | К.Г. | Н.Г.                                                                                                                              | К.Г. | Н.Г.                                                                                                                                 | К.Г. | Н.Г.                                                                                                                                              | К.Г. |
| 1        |             |                                                                                                      |      |                                                                                                                                   |      |                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                         |      |                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                   |      |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Проявляет познавательный интерес в быту и в организованный деятельности, ищет способы определения свойств знакомых предметов |      | Знает свое имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение |      | Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России. |      | Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения |      | Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времени года, Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых |      | Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5) |      | Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками |      | Знает способы измерения величин: длины, массы. Пользуется условной меркой. |      | Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуру на несколько частей и оставлять целое |      | Знает временные отношения: день – неделя – месяц, минута – час (по часам), последовательность времени года и дней недели |      |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                         | к.г. | н.г.                                                                                                                                  | к.г. | н.г.                                                                                                                            | к.г. | н.г.                                                                   | к.г. | н.г.                                                                                                                                                                                                                                                                 | к.г. | н.г.                                                                                                        | к.г. | н.г.                                                                                            | к.г. | н.г.                                                                       | к.г. | н.г.                                                                                                                                          | к.г. | н.г.                                                                                                                     | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                              |      |                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                 |      |                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                                 |      |                                                                            |      |                                                                                                                                               |      |                                                                                                                          |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Речевое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст |      | Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине |      | Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность |      | При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения |      |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                                                              | к.г. | н.г.                                                                                                                                      | к.г. | н.г.                                                                       | к.г. | н.г.                                                                                                          | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                           |      |                                                                            |      |                                                                                                               |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия |      | Знает направления народного творчества, может использовать элементы в театрализованной деятельности |      | Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции |      | Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания |      | Может ритмично. Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги |      | Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие |      | Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии: может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно |      |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                                    | к.г. | н.г.                                                                                                | к.г. | н.г.                                                                                                                       | к.г. | н.г.                                                                                                                             | к.г. | н.г.                                                                                                                                             | к.г. | н.г.                                                                                                              | к.г. | н.г.                                                                                                                                                           | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                                         |      |                                                                                                     |      |                                                                                                                            |      |                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

### Образовательная область «Физическое развитие»

| №<br>п/п | ФИО ребенка | Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать |      | Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами |      | Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног |      | Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку |      | Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении |      | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч |      |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |             | н.г.                                                                                                                                          | к.г. | н.г.                                                                                            | к.г. | н.г.                                                                  | к.г. | н.г.                                                                         | к.г. | н.г.                                                                                                                      | к.г. | н.г.                                                                                                                      | к.г. |
| 1        |             |                                                                                                                                               |      |                                                                                                 |      |                                                                       |      |                                                                              |      |                                                                                                                           |      |                                                                                                                           |      |

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)