

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дружнотгорская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024 № 1.

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
протокол от 28.08.2024. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Дружнотгорская СОШ»
от 30.08.2024 № 427-ОД



План внеурочной деятельности
начального общего образования
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность – деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность учащихся начального уровня образования МБОУ «Дружнотгорская средняя общеобразовательная СОШ» направлена на культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, КТД, викторин, поездок, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям,
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности,
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор, -быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

по видам деятельности:

- игровая, познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.

1 - 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам						Всего
		1	2	3 а	3 б	4 а	4 б	
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	«ГТО»	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	2
спортивно-оздоровительное	«СОГ»	-	-	-	-	1	1	2
социальное	КТД	1	1	1	1	1	1	6
	«Шахматы»	1	1	1	1	-	-	4
общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
общекультурное	Поездки	1	1	1	1	1	1	6
	Итого							29